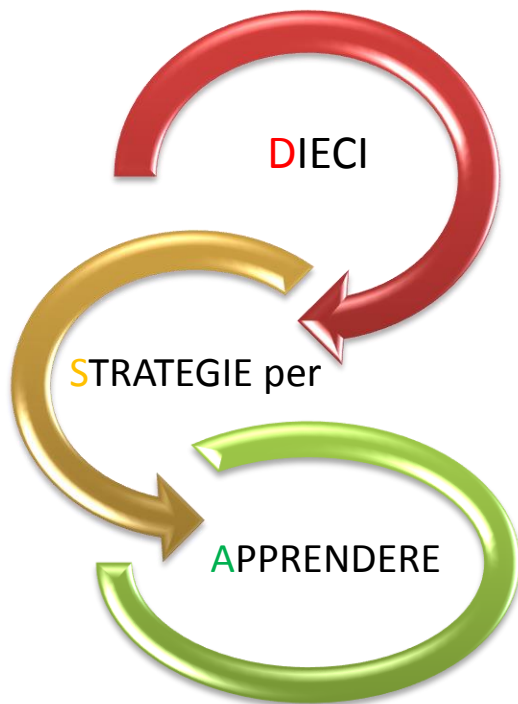


Pescantina, 19.09.2017



A quasi tre anni dalla stipula del Protocollo d'intesa tra Regione Veneto e USR Veneto per l'individuazione precoce degli alunni con DSA, lo Sportello del Centro Territoriale per l'Integrazione (CTI) della Valpolicella ha coordinato nell'anno scolastico 2016-2017 una ricerca-azione che ha coinvolto 16 insegnanti di Scuola dell'Infanzia e Primaria interessati a costituire una **Comunità di pratiche** in grado di sperimentare un approccio inclusivo ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento orientato alla prevenzione ed alla valorizzazione delle caratteristiche di ciascun bambino e di ciascun insegnante in un ambiente di apprendimento accogliente e sereno<sup>1</sup>.

Da questa sperimentazione di gruppo, attivata già dallo scorso anno scolastico ed in fase di ripresa, è nata la trasformazione dell'acronimo **DSA** da Disturbi Specifici dell'Apprendimento a **Dieci Strategie per Apprendere** superando quindi il concetto di classificazione categoriale dei disturbi (pur considerando indiscutibilmente utili le diagnosi categoriali perché in grado di orientare le prassi compensative) per abbracciare una visione globale del bambino, centrata sull'apprendimento situato e sul benessere.

Le attività di ricerca-azione si sono svolte in modalità prevalentemente **laboratoriale e cooperativa in piccoli gruppi**, con il coordinamento della referente di progetto attraverso la **metodologia del coaching**, in cui il supporto del tutor di gruppo ha permesso lo scambio ed il confronto continuo fra i docenti.

*“Possiamo avere i migliori programmi disponibili, formare insegnanti nella metodologia e nella teoria, ma i nostri studenti non saranno al sicuro e i nostri programmi saranno vuoti se non formiamo opportunità agli insegnanti per sviluppare le loro anime, i loro cuori, la loro intelligenza sociale ed emotiva” (Rachael Kessler)*

Presentazione a cura della Referente di sportello DSA per il CTI della Valpolicella Ins. Francesca Bonafini  
bonafini78@gmail.com

---

<sup>1</sup> La ricerca-azione è stata attivata con contributo dell'Ufficio Scolastico Regionale (Decreto prot. AOODRVE n. 2273 del 09-02-2017).