



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 17 "MONTORIO"

Via Dei Gelsi, 20 – □ 37141 Montorio-Verona

Sito web: www.scuolemontorio.gov.it

e-mail ministeriale: vrlic88800v@istruzione.it

□ Tel. 045.557507/045.8840944 – □ Fax. 045.8869196

codice fiscale: 93185090235; codice ministeriale: VRIC88800V



Comunicazione n.1/UF IC 17 Verona

Agli/Alle insegnanti di **SCUOLA INFANZIA**-Ambito 2
e di Verona e provincia
All'U.S.T. di Verona

Alla scuola capofila della formazione Ambito 2 IIS Guarino Veronese S. Bonifacio
p.c., al C.T.S. di Verona c/o IC 06 Chievo - Bassona - Borgo Nuovo

OGGETTO > Attivazione Unità Formativa in rete Ambito 2 "VERSO LA SCUOLA PRIMARIA.

Costruire percorsi didattici per la continuità scuola dell'infanzia-scuola primaria. I prerequisiti dell'apprendimento scolastico."

Nella presente Unità Formativa gli insegnanti di scuola dell'INFANZIA saranno guidati in un percorso formativo sui processi di alfabetizzazione emergente (*emergent literacy*) nella scuola dell'infanzia, importante presupposto per la "prontezza scolastica" (*school readiness*) e su cui poggeranno poi gli apprendimenti formali della scuola primaria. Nella fase prescolare, il bambino codifica la realtà attraverso proprie rappresentazioni e costrutti simbolici, mettendo in campo importanti abilità cognitive come la discriminazione visiva, l'accesso lessicale, la coordinazione oculo-manuale, le abilità di calcolo e stima, la memoria di lavoro...., che lo impegnano negli ambiti linguistico, esecutivo e logico, oltre che emotivo e relazionale.

Conoscere tali processi, saper predisporre percorsi di apprendimento stimolanti e finalizzati, saper osservare consapevolmente il bambino in azione in contesti strutturati costituisce la premessa per una riflessione sulle potenzialità/difficoltà via via rilevate.

Le attuali conoscenze scientifiche e i più recenti atti normativi (L.170/2010 e Linee Guida, Protocollo regionale 2014) richiamano l'importanza dell'impegno della scuola per conoscere ed individuare tempestivamente eventuali difficoltà nell'apprendimento delle abilità di base (letto-scrittura e calcolo). L'obiettivo primario è tendere ad una vera inclusione scolastica mediante l'attivazione di efficaci percorsi di potenziamento didattico, senza dimenticare le talvolta necessarie segnalazioni ai Servizi sanitari competenti per gli approfondimenti diagnostici.

In questo corso gli insegnanti saranno impegnati in una prima fase di formazione teorica in cui verranno presentati alcuni strumenti di osservazione strutturata del bambino di 5 anni; seguirà una seconda fase di elaborazione a gruppi di percorsi di potenziamento mirato, all'interno del contesto sezione/intersezione, sempre in ottica inclusiva. I partecipanti saranno coinvolti nell'immediata applicazione didattica delle

proposte e supportati nella riflessione sulle difficoltà rilevate nei singoli bambini dalla consulenza specialistica della formatrice, logopedista dott.ssa Roberta Signoretto.

OBIETTIVI:

- conoscere il processo di alfabetizzazione emergente in età prescolare e la rilevanza predittiva di alcune singole abilità (consapevolezza fonologica, conoscenza delle lettere, conoscenza delle funzioni della lingua scritta, abilità di precalcolo). Le teorie relative all'evoluzione dei processi di lettura, scrittura, calcolo e degli aspetti grafomotori.
- Utilizzare consapevolmente strumenti e materiali per l'osservazione sistematica:
 - il Quaderno operativo della Regione Veneto,
 - materiali IPDA,
 - griglia elaborata dalle relatrici.
- riflettere sui livelli di apprendimento rilevati avvalendosi della consulenza di uno specialista esterno;
- promuovere azioni di responsabilità condivisa tra scuola e Servizio sanitario nazionale;
- attivare momenti di confronto tra insegnanti riguardo strategie didattiche inclusive efficaci;
- promuovere e sostenere la progettazione di attività e contesti per l'osservazione strutturata dello sviluppo del bambino di 5 anni;
- elaborare Uda laboratoriali per alcune aree specifiche: prescrittura, metafonologia e pre-calcolo.
- programmare interventi di potenziamento (spazi, tempi, materiali, risorse) attraverso il lavoro in gruppo degli insegnanti;
- favorire la condivisione di buone pratiche all'interno delle comunità scolastiche.

DESTINATARI: insegnanti scuola dell'INFANZIA (preferibilmente con bambini dell'ultimo anno), insegnanti di sostegno, referenti dsa/bes, referenti continuità.

Criteri:

- Le iscrizioni sono gratuite, con il limite massimo di **40 insegnanti**.
- In caso di elevata domanda di partecipazione da parte delle scuole, si darà la precedenza alle scuole afferenti all'Ambito 2.

Poiché il progetto coinvolgerà tutti i campi d'esperienza, si auspica la maggior partecipazione possibile del team docente di ciascuna sezione.

Le azioni progettate si svolgeranno in parte presso l'IC 17 Montorio, Verona, scuola polo per l'inclusione Ambito 2 (formazione, coordinamento, lavori di gruppo), coordinate dall'équipe del CTI VR Est, e in parte presso ciascuna sezione, nei tempi e modi programmati dalle singole istituzioni scolastiche. Agli insegnanti verranno dati materiali didattici, cartacei e digitali, indicazioni bibliografiche per l'approfondimento e le slide utilizzate per la formazione.

TEMPI (tot. 16 ore):

- **FORMAZIONE GENERALE –dott.ssa Roberta Signoretto**
 - Giov. 20 settembre 2018-ore 16.00-16.30: accoglienza.
16.30-17.00: Presentazione del progetto.
17.00-19.00: *I prerequisiti linguistici alla scuola dell'infanzia.*
 - Giov. 4 ottobre-16.30-19.00: *Dal pregrafismo alla scrittura: modelli evolutivi e indicazioni didattiche.*
 - Giov. 18 ottobre-16.30-19.00: *Le abilità di calcolo: contare, associare, confrontare.*

- LABORATORI PER IL POTENZIAMENTO -lavori di gruppo - *dott.ssa Roberta Signoretto*
 - Giov. 21 febbraio 2019- h. 16.30-18.30
 - Giov. 14 marzo- h. 16.30-18.30
 - Giov. 16 maggio- h. 16.30-18.30

- VERIFICA FINALE: giov. 6 giugno 2019- h. 16.30- 19.00

SEDE

Tutti gli incontri si svolgeranno normalmente di giovedì, ore 16.30/18.30 o 19.00, presso l'aula magna della Scuola Simeoni (I.C. 17 Montorio di Verona, in Via dei Gelsi n. 20 – 37141).

ISCRIZIONE: entro **lunedì 17 settembre 2018** tramite il seguente link:

Coripo infanzia [ISCRIZIONI](#)

*ATTENZIONE: è richiesta l'iscrizione come **SEZIONE**, si invita pertanto ad indicare tutti i nominativi dei relativi insegnanti di team durante una sola operazione di registrazione.*

Agli insegnanti iscritti sarà rilasciato l'attestato finale di partecipazione al raggiungimento del numero minimo di ore di presenza pari a 12 (75%).

Cordialmente.

La Dirigente scolastica dell'IC17 Montorio-Verona
Carla Vertuani