



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 17 "MONTORIO"**

Via Dei Gelsi, 20 – 37141 Montorio-Verona

Sito web: [www.scuolemontorio.gov.it](http://www.scuolemontorio.gov.it)

e-mail ministeriale: [vr88800v@istruzione.it](mailto:vr88800v@istruzione.it)

☐ Tel. 045.557507/045.8840944 – ☐ Fax. 045.8869196

codice fiscale: 93185090235; codice ministeriale: VRIC88800V



Comunicazione n.2/UF IC 17 Verona

Agli/Alle insegnanti di **CLASSE PRIMA**-scuola primaria-Ambito 2  
e di Verona e provincia  
All'U.S.T. di Verona

Alla scuola capofila della formazione Ambito 2 IIS Guarino Veronese S. Bonifacio  
p.c., al C.T.S. di Verona c/o IC 06 Chievo - Bassona - Borgo Nuovo

**OGGETTO > Unità Formativa in rete Ambito 2 "Co.Ri.Po. 2018-19 Conoscere, Rilevare, Potenziare - Identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento per l'inclusione".**

La Scuola Polo per l'Inclusione- Ambito2- propone la prosecuzione del progetto di identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento "Co.Ri.Po", ai fini di un'efficace e tempestiva azione didattica per la valorizzazione degli stili di apprendimento e l'inclusione scolastica.

Le attuali conoscenze scientifiche e i più recenti atti normativi (L.170/2010 e Linee Guida, Protocollo regionale 2014) richiamano l'importanza dell'impegno della scuola per conoscere ed individuare tempestivamente eventuali difficoltà nell'apprendimento delle abilità di base (letto-scrittura e calcolo). L'obiettivo primario è tendere ad una vera inclusione scolastica mediante l'attivazione di efficaci percorsi di potenziamento didattico, senza dimenticare le talvolta necessarie segnalazioni ai Servizi sanitari competenti per gli approfondimenti diagnostici.

Nella presente Unità Formativa gli insegnanti di classe PRIMA saranno guidati in un percorso formativo da un team di specialiste, formato da insegnanti e logopediste, con l'intento di supportare l'azione di monitoraggio degli apprendimenti con una solida formazione teorica e un'efficace mediazione didattica, che avverrà durante gli incontri laboratoriali a piccoli gruppi.

La fase di rilevazione con prove strutturate si avvarrà della lettura dei dati da parte delle specialiste che offriranno poi consulenza esterna agli insegnanti di ciascuna classe mediante un colloquio, consentendo così l'interpretazione degli esiti in rapporto alla situazione della classe e al vissuto di ciascun bambino. Il ruolo principale rimane quello didattico degli insegnanti di classe, veri protagonisti dell'azione didattico-educativa.

## **OBIETTIVI:**

- conoscere le abilità cognitive su cui poggiano gli apprendimenti scolastici di lettura, scrittura e calcolo in classe prima, per valorizzare le caratteristiche e potenzialità individuali;
- conoscere le prove Co.Ri.Po. e gli strumenti osservativi previsti dal quaderno Operativo USR Veneto; esercitarsi nella corretta applicazione, tabulazione ed interpretazione;
- riflettere sulle difficoltà/punti di forza rilevati, avvalendosi della consulenza di uno specialista esterno;
- promuovere azioni di responsabilità condivisa tra scuola e Servizio Sanitario Nazionale;
- attivare il confronto tra insegnanti riguardo strategie didattiche e forme di flessibilità organizzativa efficaci, in particolare riguardo azioni di potenziamento;
- promuovere e sostenere la progettazione e realizzazione di interventi di potenziamento didattico, nel rispetto dei ritmi di apprendimento dei bambini;
- favorire la condivisione di buone pratiche all'interno delle comunità scolastiche attraverso il lavoro in gruppo degli insegnanti.

**DESTINATARI:** insegnanti classe **prima** scuola primaria, insegnanti di sostegno, referenti dsa/bes.

Criteri:

- Le iscrizioni sono gratuite, con il limite massimo di **25 classi** prima.
- In caso di elevata domanda di partecipazione da parte delle scuole, si darà la precedenza alle **classi** delle scuole afferenti all'Ambito 2.

Poiché il progetto coinvolgerà tutte le aree disciplinari, si auspica la maggior partecipazione possibile del team docente di ciascuna classe; per la tabulazione dei dati sarà inoltre coinvolto il Referente DSA d'Istituto.

Le azioni progettate si svolgeranno in parte presso l'IC 17 scuola Simeoni (formazione, consulenza, lavori di gruppo), coordinate dall'équipe del CTI Vr Est/Scuola Polo per l'inclusione Ambito 2, e in parte presso ciascuna classe (rilevazione e potenziamento), nei tempi e modi programmati dalle singole istituzioni scolastiche. Agli insegnanti verranno dati materiali didattici, cartacei e digitali, indicazioni bibliografiche per l'approfondimento e le *slides* utilizzate per la formazione.

## **TEMPI (tot. 20 ore):**

- **FORMAZIONE GENERALE** – 10 ore (insegnanti classe prima, sostegno, referenti) *dott.ssa Pizzocaro Eleonora*:
  - Giov. 20 settembre-ore 16.00-16.30: accoglienza.  
16.30-17.00 Presentazione del progetto.  
17.00-19.00: *L'abilità di lettura: modelli di acquisizione e indicazioni didattiche.*
  - Giov. 4 ottobre-16.30-19.00: *L'abilità di scrittura nella sua componente ortografica e grafica: modelli di acquisizione e indicazioni didattiche.*
  - Giov. 18 ottobre-16.30-19.00: *Le abilità di calcolo: modelli di acquisizione e indicazioni didattiche.*
  - Giov. 6 dicembre- 16.30-19.00: *Strumenti osservativi per la rilevazione: esercitazioni pratiche. Introduzione alla fase del potenziamento (M. Cristina Castagnetti).*
- **CONSULENZA CLASSE PRIMA:** 28 febbraio, 30 maggio (4 ore)
- **LABORATORI PER IL POTENZIAMENTO (6 ore)** *ins. Luisa Mori- M. Cristina Castagnetti* – lavori di gruppo italiano-matematica
  - Giov. 21 febbraio 2019- h. 16.30-18.30

- Giov. 14 marzo- h. 16.30-18.30
- Giov. 16 maggio- h. 16.30-18.30

## **SEDE**

Tutti gli incontri si svolgeranno normalmente di giovedì, ore 16.30/18.30 o 19.00, presso l'aula magna della Scuola Simeoni (I.C. 17 Montorio di Verona, in Via dei Gelsi n. 20 – 37141).

**ISCRIZIONE:** entro **lunedì 17 settembre 2018** tramite il seguente link:

Coripo prima [ISCRIZIONI](#)

*ATTENZIONE: è richiesta l'iscrizione come **classe**, si invita pertanto ad indicare tutti i nominativi dei relativi insegnanti di team durante una sola operazione di registrazione.*

**Agli insegnanti iscritti sarà rilasciato l'attestato finale di partecipazione al raggiungimento del numero minimo di ore di presenza pari a 15 ore (75%).**

Cordialmente.

La Dirigente scolastica dell'IC17 Montorio-Verona  
Carla Vertuani